



CPB SAN MIGUEL

ASÍ ES NUESTRO COLE



HORARIO ESCOLAR Y SERVICIOS

DE OCTUBRE A MAYO: JORNADA CONTINUA

MAÑANA: 9:00h-14:00h

SERVICIO COMEDOR ESCOLAR: 14:00h a 16:00h

SERVICIO DE TRANSPORTE A MONTENE BRO: 16.00h

EN SEPTIEMBRE Y JUNIO: JORNADA INTENSIVA

MAÑANA: 9:00h-13:00h

SERVICIO COMEDOR ESCOLAR: 13:00h-15:00h

SERVICIO DE TRANSPORTE A COREPO: 15.00h

HORARIO SECRETARÍA: 9:00h-10:00h todos los días.

Web del centro:

<https://colegiosanmiguelpedrezuela.es>

La atención a familias por jefatura de estudios, orientadora, trabajador social y directora se realizará previa petición de hora. Contacta con nosotros en el mail: cp.sanmiguel.pedrezuela@educa.madrid.org



SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR



EMPRESA ENCARGADA DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR:

HOSTUR

Disponemos de Cocina Propia en el Centro donde se elaboran diariamente los menús de los usuarios.

WEB: <https://hosturcolectividades.es/index.html>

El menú mensual se publica en el web del colegio, en el tablón de anuncios de Roble y las familias disponen de una APP para su consulta diaria.





SEÑAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

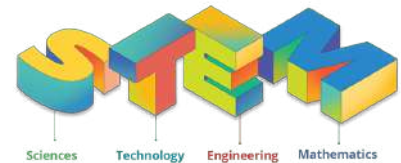
El CEIP SAN MIGUEL se encuentra ubicado en Pedrezuela, al norte de la Comunidad de Madrid. Nuestro centro imparte el segundo ciclo de Educación Infantil y toda la Educación Primaria. Es el colegio público con mayor antigüedad del municipio. Fue inaugurado durante el curso escolar 2002/2003 y ha ido evolucionando y consolidándose a lo largo de esos años. Es un centro de línea uno. Eso significa que tenemos un aula en cada nivel-curso.

Cuenta con el desarrollo del **Programa Bilingüe en la E. Primaria y horario ampliado de inglés en E. Infantil. Con auxiliares nativos de conversación.**



Seleccionado como Centro SteMadrid durante el curso 2020-2021. Desarrollando Las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas a través de proyectos comunes a todas las etapas, tanto Infantil como en Primaria.

Participando en Junio en el Congreso SteMadrid con el resto de centros de la Comunidad de Madrid.



El centro dispone de dos edificios modernos, amplios y luminosos. De un diseño espectacular y actual.

Consta, además de las diez aulas, secretaría, dirección, Biblioteca-Mediatca y Aula de Tecnología, con apertura durante los recreos, comedor, cocina, almacén, Sala de Usos Múltiples, Aula de Religión, Aula de Música, Aula de Fisioterapia, Enfermería, tutorías de donde profesorado especialista Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Compensatoria realizan su labor docente.

Respecto al personal, el equipo docente lo constituyen tutores de las respectivas aulas , especialistas y profesorado de apoyo. Existen coordinadores de equipos, coordinador de TICS, Coordinación de Bilingüismo, Coordinador de COVID, Coordinador de PRO, Responsable #CompDigEdu, Coordinadora Snappet, Coordinadora Dyteckive, Psicopedagoga, PTSC, ... Además disponemos de profesional no docente: Fisioterapeuta, Enfermero, Técnico de Intervención Social, Técnico III, Mediadora Intercultural-Traductora,...



Formando un gran equipo de profesionales a disposición de las necesidades de nuestros alumnos y familias.

El Colegio consta de dos patios diferenciados, para E. Infantil y E. Primaria. El patio de E. Primaria, permite, a pesar de sus reducidas dimensiones el esparcimiento de nuestros alumnos durante las horas de recreo. **Disfrutando de juegos organizados y dirigidos en diferentes zonas que utilizan los alumnos de forma rotativa.** También disponemos del campo



de césped de Fútbol Municipal donde acuden los alumnos a partir de E. Primaria. En los periodos de recreo se desarrollan diferentes actividades dirigidas con la dinamización de la Educadora Social y "Patios en movimiento" programa desarrollado por Deportes del Ayuntamiento de Pedrezuela. Disponemos de varias actividades para trabajar la resolución de conflictos y las emociones durante los periodos de recreo y de comedor: "Carrito de las Emociones" y "Formación alumnos como mediadores". Realizadas por Gabinetes Psicopedagógicos privados.

El Servicio de Comedor Escolar lo realiza la empresa Hostur. Disponemos de cocina en el Centro donde se prepara la comida diariamente. Actualmente atienden su servicio una cocinera y una ayudante, cinco monitoras y una coordinadora, que atienden a los alumnos durante la comida y el tiempo posterior de ocio y descanso.

Disponemos de diferentes Plataformas de Comunicación con las familias: **ROBLE**; **RAÍCES** y **TEAMS**. Recursos ofrecidos por la Comunidad de Madrid con seguridad en Protección de Datos.

Las videoconferencias y comunicaciones con nuestros alumnos y familias las realizamos a través de **Microsoft TEAMS** y disponemos de **Aulas Virtuales Educamadrid** en todos los cursos.



Trabajamos en casa y en el centro con "**Smile and Learn**".

Desarrollamos diferentes y variados Proyectos: Planes de Mejora de los Resultados Académicos (Ortografía, Comprensión Lectora, Cálculo Mental, Resolución de Problemas, Expresión escrita), Madread, Digicraft,... Todos ellos avalados por la Comunidad de Madrid.

El profesorado del Centro recibe formación continua por nuestro asesor pedagógico en aspectos tecnológicos, Rosselimac. Obteniendo nuestro profesorado el distintivo de Apple Teacher.

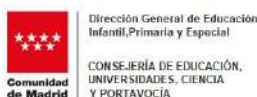


Hemos sido seleccionados para implementar el Programa PROA+ y desde comienzos del curso 2021-2022 estamos desarrollando un Plan Estratégico para la mejora del éxito educativo de **TODO** el alumnado del centro. Recibimos fondos

europeos para realizar diferentes actuaciones.

Este curso disponemos de varias actividades **GRATUITAS** para comenzar su desarrollo:

- Grupos de Refuerzo Extraescolar en Primaria. Inglés, Lengua y Matemáticas.
- Mediador Intercultural-Traductora; Educadora Social y Psicopedagoga.
- Programa de Convivencia Escolar: Patios inclusivos, mediación escolar, Proyecto Emociónate, Semana de la Convivencia.....
- Formación Familias y alumnos.
- Día de la Familia.





El 24 de marzo de 2022, hemos sido seleccionados en la convocatoria de “Proyectos de Innovación Educativa. Digitalización de Centro” de la Comunidad de Madrid.

Desde el curso 2008/2009 se está potenciando la utilización de los medios tecnológicos y audiovisuales. Desarrollamos la competencia digital en los alumnos y desarrollamos las vocaciones STEM en las alumnas. Por ello, en el centro se desarrolla un **Proyecto de Innovación Educativa Tecnológica**, desde el curso 2015-2016.

Proyecto basado en las nuevas metodologías, adquisición de nuevos lenguajes de Programación, Robótica apoyadas en el uso de iPads (Modelo one to one) en los cursos superiores (5º y 6º de E. Primaria) y disponiendo en todos los cursos de tabletas para el uso de los alum@s (Aula Móvil de iPads).

Disponemos de diferentes recursos tecnológicos apropiados para desarrollar una enseñanza acorde al S. XXI.



En nuestro **Proyecto Educativo de Centro**, se recogen los principios educativos que orientan las actividades y que definen las propias metas de identidad del colegio. Quedan recogidos en los siguientes ámbitos:

ÁMBITO PEDAGÓGICO

- Nuestro deseo es desarrollar "la persona" (aspecto individual), dentro de sociedad (aspecto social), en todas sus facetas: intelectual, afectiva, social, física, artística, creativa, es decir desarrollarla integralmente.
- Para ello, es necesario fomentar el progresivo desarrollo de autoestima e imagen positiva de sí mismo en cada uno de los alumnos, así como los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humanas.
- Valoramos la diversidad cultural de los alumnos como medio de enriquecimiento y de desarrollo de diferentes valores positivos como la tolerancia, el respeto y la diversidad.
- Al ser un centro "pequeño", podemos atender a la diversidad de los alumnos de **una forma individualizada**. Nuestros vínculos son más estrechos y nuestras



relaciones continuas. Somos conscientes de las características de cada uno de los alumnos y por ello ayudarlos resulta más fácil.

- Por ello, favorecemos su autonomía en las actividades habituales y en las relaciones de grupo. Estableciendo así, unas relaciones de grupo adecuadas. A través del diálogo se pretende establecer una comunicación respetuosa, rica y cordial entre todos los miembros de la comunidad educativa. **Los alumnos mayores del colegio tutorizan a los más pequeños (padrinos- madrinas y ahijados/as)**

AMBITO HUMANO Y CONVIVENCIAL

- Sabemos de la importancia de las relaciones entre todos los miembros que forman la comunidad educativa. Estas deben ser solidarias y basadas en el respeto mutuo. Los alumnos aprenden a respetar si observan en su alrededor ese respeto, ya sea entre iguales o con adultos. La colaboración familia-escuela en la tarea formativa de los alumnos-hijos es importantísima siguiendo la línea educativa del Centro. Se forma a los alumn@s en la aceptación de las diferencias de sexo, religión, creencias, cultura, etc...
- Desarrollar el sentido democrático manifestando en el respeto, la escucha y la valoración personal mutuos, desarrollando el trabajo en equipo. Valoramos la escucha y el diálogo en la resolución de conflictos. Desarrollamos nuestro **Plan de Convivencia con la participación de toda la comunidad educativa**. Ponemos en marcha todos los cursos el **Plan Director para la Convivencia con la colaboración de la Guardia Civil y la Comunidad de Madrid**. Disponemos de **“Comisión de Convivencia”** y **“Comisión de Medio Ambiente”** formada por alumnos de los diferentes cursos del centro que trabajan en el desarrollo de esos aspectos. Las **“Patrullas de Patio”**, formadas por alumnos de sexto rotativos, median en los conflictos que surgen en los recreos. FORMAMOS A LOS ALUMNOS EN LA MEDIACIÓN.

AMBITO CURRICULAR

- **En Educación Infantil se promueve el aprendizaje de las matemáticas a través de ABN (aprendizaje basado en números) y se trabaja a través de Proyectos trimestrales.**
- El **funcionamiento por cooperativas de aula en la adquisición de materiales**, se ha ampliado a la Educación Primaria como forma de trabajo y de transmisión de valores. En los grupos de E. Infantil y 1º, 2º y 3º de E. Primaria existe material común.
- Todos los grupos tienen designada tres horas a la semana, al menos, **del uso del Aula Movil de iPads**. Contamos con conexión a Internet en todos los espacios del centro y en ambos edificios. Las posibilidades de nuestros alumnos serán ampliamente desarrolladas.
- La puesta en marcha de la Biblioteca-Mediatheca de forma informatizada ha mejorado el sistema de préstamos. Todos los alumnos disponen de un carnet con código de barras y los libros disponen de tejuelo. Disponemos de un programa específico: Abiess. El fondo se ha ampliado y se van mejorando en cantidad los materiales en inglés. Los alumn@s auden a ella en los periodos de recreo. Para los alunos más mayores disponemos de libros digitales en la **Plataforma MadridRead**.
- Destacamos nuestra incorporación al Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid siendo el C.E.I.P SAN MIGUEL uno de los centros seleccionados en la convocatoria de 2006. Ampliando la competencia lingüística de nuestros alumnos

en lengua inglesa, presentándolos a pruebas externas y recibiendo apoyo de auxiliares de conversación nativos para practicar la conversación y **realizando programas de inmersión lingüística en albergues propuestos por el Programa de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid.**

- El deporte es un pilar básico en nuestra educación: **Deporte Divertido, Jornadas de Juegos Alternativos, Escalada, Jornadas de Atletismo, de vela, de tenis, de ciclismo a través de Madrid Comunidad Olímpica.** etc.. Todos los trimestres se realiza una salida. La utilización del Pabellón Polideportivo del Municipio hace que contemos con instalaciones privilegiadas a la hora desarrollar el Área. Se desarrolla en inglés. **PROYECTO DE NATACIÓN en horario lectivo** desarrollado con subvención total por el Ayuntamiento de Pedrezuela.
- Todos los cursos se realizan **actividades complementarias que amplían los conocimientos curriculares: teatro en inglés, visita a un museo, salida deportiva. Además de las salidas de conocimiento del entorno.** Estas actividades son programadas como parte de la labor didáctica. La no participación en alguna de ellas deberá ser comunicada y justificada al tutor/a.
- **Los almuerzos en el recreo serán sanos y saludables. Está prohibido traer chucherías, snack y refrescos. Es necesario seguir las indicaciones dadas en el Plan de Almuerzos sanos.** Con el **Programa de Frutas y Leche** aportamos a nuestros alumnos un complemento alimenticio para completar su desarrollo físico. Desarrollamos, Semanas de la Salud, Jornadas Gastronómicas, talleres de salud ambiental, talleres de prevención de accidentes, salud bucodental y prevención a la obesidad, huerto escolar, recogida de materiales de reciclaje a través de nuestra línea de reciclado: **“Isla de Reciclaje”**. Colaboramos diferentes instituciones; Ecoembres, “Naturaliza”. También participamos en diferentes Programas y concursos como “CuidatePlus”.

AMBITO INSTITUCIONAL

Destacamos nuestra cordialidad y colaboración con las diferentes instituciones cercanas:

- **Gabinete Psicopedagógico Orienta:** Desarrollo de actividades en periodo lectivo y extraescolar gratuitas para las familias. <https://gabineteorienta.com/>



- **TODO APE :** Centro especializado en inteligencia emocional. <https://www.todoape.es/>

• **Policía Local:** A través de diferentes actividades: Semana de la Educación Vial, Concurso de Parques Infantiles, Charlas de AESLEME, Programa de Educación Vial, acercamiento a los grupos de emergencia. También con su presencia durante las entradas y salidas del centro, visitas mensuales de apoyo al centro....

- **Protección Civil:** Participando y diseñando el Plan de Evacuación del Centro, a través de formación al profesorado del centro en primeros auxilios, impulsando actividades complementarias como la visita a la sede de Rivas de Protección civil, etc..
- **Servicios Sociales de la Mancomunidad Vega de Guadalix,** a través de reuniones individuales, generales e intercambios telefónicos, traductora para las reuniones de padres, colaboración en los talleres de la Semana Intercultural,

