



LINEA METODOLÓGICA: ACUERDOS ESPECÍFICOS A NIVEL DE METODOLOGÍA Y MATERIALES (E. INFANTIL Y E. PRIMARIA)

CICLOS Y NIVELES		E. INFANTIL			1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO	
		3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Tipo de cuaderno	1º T	4 años preescritura cuadrovia 6 y 8 mm Lamela 5 años cuadrovia 6 y 5 mm lamela			Cuaderno cuadrovia Lamela 5 mm (tamaño cuartilla) El cuaderno se trabajará a partir del 2º trimestre	Cuaderno cuadrovia Lamela 4 mm (tamaño cuartilla)	Cuaderno de pauta 3,5mmseparado por colores para diferenciar áreas: - Lengua color rojo - Sociales color morado - Ciencias color verde - Inglés color naranja Cuaderno de cuadros 4x4mm de color azul área de Matemáticas.		Cuaderno de pauta 3,5mmseparado por colores para diferenciar áreas: - Lengua color rojo - Sociales color morado - Ciencias color verde - Inglés color naranja - Matemáticas color azul Uso de carpetas para las fichas clasificadas por áreas.	
	2º T									
	3º T									
Lápices/Boligrafos	1º T	3, 4 y 5 años lapiz y ceras de forma triangular. 5 años lapiz bicolor forma triangular Rotuladores forma triangular. Lápices de colores forma triangular.			Lápiz fino 2HB. Triangular Bicolor. Ceras finas. Lápices de colores. Rotuladores finos.		Lápiz fino 2HB. Boligrafo azul, rojo y negro (Bic) Ceras finas. Lápices de colores. Rotuladores finos. Se entregará carnet de boligrafo.		Lápiz fino 2HB. Boligrafo azul, rojo y negro Ceras finas. Lápices de colores. Rotuladores finos.	
	2º T									
	3º T									
Normas para el uso del lápiz, bicolor y boligrafo		4 y 5 años bicolor azul fecha Bicolor rojo mayusculas			Fecha con lápiz. Mayúculas rojos. Títulos en azul. Enunciados en azul. Numero de la actividad en rojo Lápiz todo lo demás		Rojo para la fecha, el título de los temas y el nº de la actividad. Azul o negro para los enunciados. Lápiz para las respuestas.		Rojo para la fecha, el título de los temas y el nº de la actividad. Azul o negro para los enunciados. Lápiz para las respuestas.	
Tipex y correcciones		Borrar con goma			Borrar con goma		Borrar con goma 3º trimestre introducción del bolígrafo. Tachar palabra incorrecta con una raya simple, uso de parentesis.	Borrar con goma La escritura con boligrafo. Tachar palabra incorrecta con una raya simple, uso de parentesis.	No se utilizará el típex (solo puntualmente) Tipex de ratón. Para las correcciones se tacha las palabras incorrectas con una raya simple y se usan paréntesis.	
Fecha		4 y 5 años fecha corta o larga			Larga (Lunes 2 de septiembre de 2024) en el cuaderno Corta (02-09-2024) en las fichas y controles.		Larga (Lunes 2 de septiembre de 2024) en el cuaderno Corta (02-09-2024) en las fichas y controles.		Larga (Lunes 2 de septiembre de 2024) español e inglés en el cuaderno. Corta (02-09-2024) en las fichas y controles.	



COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE
SAN MIGUEL
PEDREZUELA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

Margenes	Tras la fecha dejar dos cuadriculados en blanco Tener en cuenta los márgenes derecho e izquierdo	Izquierdo el que viene marcado por el cuaderno y derecho, superior e inferior se procurará no acercarse demasiado a la escritura, de tal forma que quede un hueco limpio. Dejar una línea en blanco para separar una actividad de otra y dos para separar los días. Insistir en la presentación del cuaderno.	Izquierdo el que viene marcado por el cuaderno y derecho, superior e inferior se procurará no acercarse demasiado a la escritura, de tal forma que quede un hueco limpio. Dejar una línea en blanco para separar una actividad de otra y dos para separar los días. Insistir en la presentación del cuaderno.	Izquierdo el que viene marcado por el cuaderno y derecho, superior e inferior se procurará no acercarse demasiado a la escritura, de tal forma que quede un hueco limpio. Dejar una línea en blanco para separar una actividad de otra y dos para separar los días. Insistir en la presentación del cuaderno.
Enunciado y corrección de actividades	Supervisión del cuaderno por el maestro/a Corrección individual sobre el cuaderno en presencia del alumno El maestro/a corrige en verde. Los alumnos llevarán anotado en la ficha, cuaderno o libro el día de la no realización de sus tareas por falta de asistencia al centro.	Se corrige de forma grupal, oralmente y en la pizarra, y después el maestro/a corrige de forma individual sobre el cuaderno del alumno/a. El maestro corrige con verde. Los deberes de casa se corregirán en clase. Los alumnos llevarán anotado en la ficha, cuaderno o libro el día de la no realización de sus tareas por falta de asistencia al centro.	Los enunciados se copiarán de los libros. Primero se corrige de forma grupal, oralmente o en la pizarra. Los alumnos se corrigen a sí mismos. Después es revisado por el maestro/a de forma individual. Los deberes de casa se corregirán en clase. Los alumnos llevarán anotado en la ficha, cuaderno o libro el día de la no realización de sus tareas por falta de asistencia al centro.	Los enunciados se copiarán de los libros. Primero se corrige de forma grupal, oralmente o en la pizarra. Los alumnos se corrigen a sí mismos. Después es revisado por el maestro/a de forma individual. Los deberes de casa se corregirán en clase. Los alumnos realizarán las tareas atrasadas por falta de asistencia al centro.
Uso de la agenda escolar	Los profesores se comunicarán a través de una carpeta que vendrá e irá todos los días en la mochila del alumno. El maestro/a revisará la carpeta diariamente.	Se utiliza para comunicarnos con las familias y para anotar tareas a realizar en casa (deberes, trabajos...), fechas de pruebas escritas, calificaciones y cualquier comunicación que consideremos que la familia debe saber. El maestro/a revisa lo anotado por todos los alumnos diariamente.	Se utiliza para comunicarnos con las familias y para anotar tareas a realizar en casa (deberes, trabajos...), fechas de pruebas escritas, calificaciones y cualquier comunicación que consideremos que la familia debe saber	Se utiliza para comunicarnos con las familias y para anotar tareas a realizar en casa (deberes, trabajos...), fechas de pruebas escritas, calificaciones y cualquier comunicación que consideremos que la familia debe saber
Ortografía		Las faltas del dictado se trabajarán mediante la realización de una oración. Se procurará revisar la ortografía de todos los cuadernos de los alumnos.	Las faltas del dictado se subrayan en rojo y se hace una frase con ellas. Las tildes se consideran faltas de ortografía. Se procurará revisar la ortografía de todos los cuadernos de los alumnos.	Las faltas del dictado se subrayan en rojo y se hace una frase con ellas. Las tildes se consideran faltas de ortografía. Se procurará revisar la ortografía de todos los cuadernos de los alumnos.
Otros aspectos			Portada al inicio de cada Unidad Uso de carpeta para fichas de cada área, siguiendo el mismo código de colores que los cuadernos. Inglés y Natural unificada en una carpeta de color verde.	Portada al inicio de cada Unidad Uso de carpeta para fichas de cada área, siguiendo el mismo código de colores que los cuadernos. Inglés y Natural unificada en una carpeta de color verde.
TIC	Todas las familias deben tener la cuenta de Teams.	Todas las familias deben tener la cuenta de Teams.	Todas las familias deben tener la cuenta de Teams.	Todas las familias deben tener la cuenta de Teams.



COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE
SAN MIGUEL
PEDREZUELA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

	Las comunicaciones se realizarán por Teams y Robles. Los tutores deben tener control de las familias y su conexión a las plataformas de comunicación. No se realizará ningún grupo de wassap por el profesor para su comunicación. Ni se informará a ningún padre por wassap de cuestiones del colegio. Todo el profesorado tutores y especialistas harán uso del Aula Virtual Educamadrid.	Las comunicaciones se realizarán por Teams y Robles. Los tutores deben tener control de las familias y su conexión a las plataformas de comunicación. No se realizará ningún grupo de wassap por el profesor para su comunicación. Ni se informará a ningún padre por wassap de cuestiones del colegio. Todo el profesorado tutores y especialistas harán uso de las distintas aulas virtuales AV 4 Santillana y AV Educamadrid.	Las comunicaciones se realizarán por Teams y Robles. Los tutores deben tener control de las familias y su conexión a las plataformas de comunicación. No se realizará ningún grupo de wassap por el profesor para su comunicación. Ni se informará a ningún padre por wassap de cuestiones del colegio Todo el profesorado tutores y especialistas harán uso de las distintas aulas virtuales AV 4 Santillana y AV Educamadrid.	Las comunicaciones se realizarán por Teams y Robles. Los tutores deben tener control de las familias y su conexión a las plataformas de comunicación. No se realizará ningún grupo de wassap por el profesor para su comunicación. Ni se informará a ningún padre por wassap de cuestiones del colegio. Todo el profesorado tutores y especialistas harán uso de las distintas aulas virtuales AV 4 Santillana y AV Educamadrid.
--	---	--	---	--